

## STANDARD 2.4

## Ramowy program adaptacji dzieci w żłobku

Celem programu adaptacyjnego jest łagodne wprowadzenie dziecka w nowe środowisko żłobkowe, z uwzględnieniem jego potrzeb emocjonalnych, społecznych i rozwojowych. Program zakłada aktywny udział rodziców, aby zapewnić dziecku poczucie bezpieczeństwa i wsparcia w procesie adaptacji.

### 1. Założenia programowe

- Uwzględnienie indywidualnego tempa adaptacji każdego dziecka.
- Tworzenie bezpiecznego i przyjaznego środowiska.
- Współpraca z rodzicami jako partnerami w procesie adaptacji.
- Obserwacja i dokumentowanie postępów dziecka.

### 2. Etapy adaptacji

Etap I – Przygotowanie rodziców:

Spotkanie informacyjne z rodzicami.

Przekazanie materiałów informacyjnych o żłobku.

Omówienie potrzeb i nawyków dziecka.

Etap II – Adaptacja wspólna:

Krótkie pobyty dziecka w żłobku z rodzicem (1–2 godziny).

Wspólne zabawy z opiekunem.

Obserwacja reakcji dziecka.

Etap III – Stopniowe wydłużanie pobytu:

Pozostawianie dziecka na coraz dłuższy czas bez rodzica.

Wprowadzenie rytuałów pożegnania.

Wsparcie emocjonalne ze strony opiekunów.

### 3. Przykładowe zajęcia adaptacyjne

- Zabawy integracyjne z wykorzystaniem pacynek i lalek.
- Czytanie książeczek i opowiadanie historyjek.
- Zabawy sensoryczne (piasek kinetyczny, masa solna, woda).

- Śpiewanie piosenek i zabawy muzyczno-ruchowe.
- Zabawy tematyczne z udziałem rodziców (np. wspólne malowanie).
- Tworzenie „kącika bezpieczeństwa” z ulubionymi zabawkami dziecka.

#### **4. Narzędzia pracy opiekunów i rodziców**

- Karty obserwacji dziecka.
- Kwestionariusze adaptacyjne.
- Dzienniczek adaptacyjny (wymiana informacji między opiekunem a rodzicem).
- Materiały edukacyjne dla rodziców.
- Indywidualne rozmowy wspierające.
- Tablica informacyjna i komunikator elektroniczny.

#### **5. Podsumowanie**

Proces adaptacji wymaga czasu, empatii i współpracy. Dzięki zaangażowaniu rodziców i opiekunów możliwe jest zbudowanie relacji opartej na zaufaniu, co sprzyja harmonijnemu rozwojowi dziecka w nowym środowisku.