

Indywidualny program pobytu dziecka ze specjalnymi potrzebami w żłobku Beskidzkie Skrzaty

Dane Dziecka:

Imię i nazwisko:

Data urodzenia:

Diagnoza/Potrzeby specjalne:

Okres obowiązywania programu:

Osoby odpowiedzialne za realizację programu:

Główny opiekun:

Dodatkowi specjaliści (jeśli dotyczy):

Rodzice:

1. Cele główne programu

- a) Zapewnienie poczucia bezpieczeństwa i akceptacji w środowisku żłobka.
- b) Wspieranie rozwoju w obszarach, w których dziecko ma trudności (np. rozwój mowy, motoryka mała i duża).
- c) Nauka samodzielności na miarę jego możliwości (np. jedzenie, mycie rąk).
- d) Wspieranie integracji sensorycznej dziecka (np. poprzez dostarczanie odpowiednich bodźców).
- e) Wspieranie interakcji z rówieśnikami i budowanie relacji.

2. Działania szczegółowe

- a) Obszar rozwoju społeczno-emocjonalnego
 - Cel: Zmniejszenie lęku separacyjnego i wzmocnienie poczucia bezpieczeństwa.
 - Działania:

1. Wprowadzenie stałego rytmu dnia i powtarzalnych rytuałów.
2. Używanie ulubionego przedmiotu dziecka (np. kocyk, maskotka) w momentach trudności.
3. Stosowanie krótkich, jasnych komunikatów i wyrażanie emocji, np. "Wiem, że jesteś smutny/a, mama wróci".
4. Częste przytulanie i dotyk, aby uspokoić dziecko.

b) Obszar rozwoju motorycznego

- Cel: Rozwój motoryki małej i dużej.
- Działania:
 1. Motoryka mała: zabawy z masami plastycznymi, nawlekanie koralików, przekładanie małych przedmiotów (np. fasolek) z miseczki do miseczki.
 2. Motoryka duża: zabawy na miękkich materacach, turlanie, czołganie się, zabawy z piłką.
 3. Zachęcanie do samodzielnego zakładania bucików czy zdejmowania kurteczki.

c) Obszar rozwoju mowy i komunikacji

- Cel: Wspieranie rozwoju mowy i porozumiewania się.
- Działania:
 1. Mówienie do dziecka wolno i wyraźnie, używając prostych zdań.
 2. Nazywanie przedmiotów, zabawek, części ciała i czynności podczas codziennych aktywności.
 3. Zachęcanie do wydawania dźwięków i powtarzania prostych sylab.
 4. Czytanie książeczek obrazkowych, opowiadanie historyjek.

3. Współpraca z rodzicami

- a) Cel: Zapewnienie ciągłości oddziaływań i wymiana informacji.
b) Działania:

- Codzienna, krótka rozmowa z rodzicami o tym, jak minął dzień dziecka.
- Regularne spotkania w celu omówienia postępów i ewentualnych trudności.
- Wymiana wskazówek i doświadczeń, np. jakie zabawy sprawdzają się w domu, a jakie w żłobku.
- Udostępnienie rodzicom programu i wspólne jego dostosowywanie w miarę potrzeb.

4. Ewaluacja programu

- a) Cel: Monitorowanie postępów dziecka i dostosowywanie programu.
- b) Działania:
- Program będzie na bieżąco monitorowany i modyfikowany co [np. 3 miesiące] na podstawie obserwacji i oceny postępów dziecka.
 - Osiągnięcia i trudności będą dokumentowane w [np. zeszycie obserwacji].

Data i podpis:

Opiekun: _____

Rodzice: _____